



陈国强:责任于心,胜任于行,信任于人

今年的高考全国语文I卷已经帮我出了今天讲话的主题:“青年是常为新的,在你的成长过程中,你对哪一个词语的理解发生了变化?”当时,我脑子里突然蹦出一个词,那就是“责任”。

这份责任,先得从对自己负责开始。学医没有捷径,在解剖楼多待一小时,在实验课上多一次操作,在理论课上多追问一个“为什么”,未来面对危重患者时就多一分不慌不忙的底气。

拥抱责任不是靠口号,要用胜任力去破局。胜任在于把“本领恐慌”炼成破局能力。

什么是医学生的胜任力?不只是满分成绩单,更是感知温度的能力。把小事做到极致,就是最好的胜任。

未来在临床,对面是恐惧、病痛、有情绪的患者,“把他人放在心上”,比掌握任何课本知识都更接近良医境界。

放在医生身上,胜任就是既能够在遵守诊疗规范的同时灵活调整个体化治疗方案,也能在突发公共卫生危机中统筹调度全局。

从不会到会,从会到精通,不是一蹴而就,而是一千次重复堆出来的。因此,既要调整心态,走出舒适圈,也要适度情绪,缓解压力。

只有诚实守信、拥抱责任,提升胜任力,才能获得信任,做一个靠谱的人。

父母把孩子交给学校,百姓把未来健康托付给医学生,这是初始信任。一次偷懒漏记病史或科研记录、一次敷衍问诊或草率实验、一次对患者冷漠,都在消耗它;多一句解释、多一次俯身检查、多一回握着患者手说“别怕,我们一起想办法”,就是为信任添砖加瓦。

AI可以写病历、出方案,但代替不了握着患者手的温度,代替不了千锤百炼

获得的临床直觉。日拱一卒,功不唐捐。

要收获的第一份信任,来自老师和同学。第二份信任,来自未来的患者,把每次问诊做扎实、每次操作练精准,他对你才会性命相托。

责任是你行遍天下的锚,风浪再大,不迷方向;

胜任是你劈波斩浪的帆,本领过硬,方能致远;

信任是你乘风破浪的桨,真心待人,世界自会给你厚重的回响。

(本文根据中国科学院院士、海南医科大学校长陈国强在该校2026年开学典礼上的讲话内容整理)



乔杰:热爱是医者最本真的底色

热爱是所有事业的源头活水,更是医者最本真的底色。

我衷心地希望从今天起,你们也能把对生命的敬畏之心,逐渐升华为对医学事业的赤诚之爱,让热爱贯穿求学与行医的一生。

科研的突破、医术的精进、医德的养成,从来都是日积月累、久久为功的结果。所谓“积跬步以至千里,积寸功而成大成”,坚持是医者成长中最朴素也

最硬核的力量。

无论是取得巨大理论突破,还是挽救全球数千万生命,都是因为热爱而坚持。一直坚持所热爱的,终能把学问做深,把本领做强,发出最美的科学之光。

从医学科学家们的故事中,同学们可以看到,医学长征虽然不是一马平川的坦途,但正是这条充满挑战的路,才值得大家用一生去跋涉,去探索,去享受其中的快乐。

五年,对于历史而言只是一个瞬间;但对于一个国家、一所学校、一个学科、一个团队,乃至一个年轻人的成长,却足以发生很多改变。医学的未来会是

什么样子?这个问题,等着你们去回答。

不忘来路,才能走得稳;不惧变革,才能走得远;不负所学,才能走得有分量。

这些平凡的日子能叠加成不平凡的成长。当今时代,医学技术迭代加速、科研竞争日趋激烈,不少行业人士存在速成、功利、焦虑的心态。我们的医学科研,每一步都关乎成果真伪;我们的临床诊疗,每一次判断都关乎生命安危。浮躁则易失准,心急则易出错。

所以,医者的厚道可以理解为三句话:对知识,要厚积;对事业,要厚爱;对生命,要厚重。

医学教育需要出新。面对生命科学

快速发展的新一轮浪潮,要鼓励原创、鼓励交叉、鼓励年轻人提出真正属于自己的问题。

“出新为常”不是要求大家都要做出让惊天动地的事情,而是希望大家始终具有年轻人的勇气;别人习以为常的事情,你敢问一句“为什么”;别人做不到的事情,你敢说一声“我试试”。

医学的成长需要根基深厚,也需要创新精神。希望年轻人能够平心静气,从容工作,满心欢喜迎接未来。

(本文根据中国工程院院士、北京大学医学部主任乔杰在该校医学部2026年开学典礼上的讲话内容整理)



施一公:不做“盆栽式人才”

真正的大学学习,是通过海量知识的沉淀,搭建属于自己的逻辑体系、认知框架、思辨能力、价值判断。如果我们放弃主动学习、放弃深度思考、放弃对真理的追问,把思考、判断、提问、探索全部外包给人工智能,我们最终失去的,是独立人格,是创新能力,是人类独有的思想光芒。

AI可以给出答案,但提出伟大问题、突破认知边界、创造全新知识、推动人类进步,永远只能靠人本身。

研究型大学的意义在于探索未知、突破边界。真正的研究型大学,不是职业培训机构,不教刻板技能、不授功利捷径。大学是思想的摇篮、真理的灯塔、精神的高地。

我们存在的意义,是探索未知、突破边界,孕育新思想、创造新理论,解答人类未解之难题,为时代立心、为未来铺路。

当下的中国,正处在从教育大国、科

技大国迈向教育强国、科技强国的关键拐点。世界百年未有之大变局加速演进,全球科技竞争、基础研究博弈日趋激烈。核心技术要不来、买不来、讨不来,唯有原始创新,唯有基础研究,唯有青年奋起,才能实现高水平科技自立自强。

时代赋予了中国青年千载难逢的机遇,也赋予了青年独立探索、创造未来的责任。

我们不走规模化、标准化、流水线式的人才培养老路。我们不修剪、不束缚、不固化,不希望把每一个鲜活的年

轻人塑造成一模一样的“盆栽式人才”。大学教育不应只有统一模板、固化赛道和唯一标准答案。更重要的是给年轻人充足的空间、包容与耐心,让每个人找到自己的方向。

希望年轻人放下焦虑、放下跟风盲从的浮躁,找到自己的热爱、守住自己的节奏、走出自己的道路。在最好的年纪,为最纯粹的科学梦想全力以赴。

(本文根据中国科学院院士、西湖大学校长施一公在该校2026年开学典礼上的讲话内容整理)