



生命教育

编者按

清明寄哀思,鲜花献逝者。作为中华优秀传统文化的重要载体之一,清明节寄托了中华民族慎终追远、不忘根本的家国情怀。

随着医疗事业迅猛发展,药物创新、疫苗和抗生素的使用,传染病的死亡率大大降低,一些威胁中青年甚至幼儿的疾病被攻克。然而,恶性肿瘤和慢性病的患病率却在增加。

科学进步,知识丰沛,本应该促使我们及家庭更好地面对死亡这一每个人都将面临的结果。现实却大相径庭:科学越发达,人们越害怕死亡,越否认死亡。每个人都在谈论优生优育,却没有谁愿意提优逝。

本期我们整理编辑了中国科学院院士韩启德围绕“死亡是温暖的”这一话题谈论的观点、生命教育以及生命末期过度医疗相关的思考。尊重生命、尊重死亡,不仅是医生的责任,更是每一个人的责任。清明时节,我们祭奠逝去的亲人,也思考生命的意义。去郊外扫墓、踏青,摆上鲜花,向另一个世界里的至亲诉说心事,仿佛他们从未离开。看着墓碑上的照片、碑文上的诗句,过去很多美好的瞬间再次浮现在眼前。我们不悲伤,也不痛苦,一起拥抱诗和远方。

在这个怀念逝者的日子,希望我们都能从容地面对最后的告别。(详见 3~5 版)

本报讯 近日,教育部会同国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源和社会保障部,印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》。《方案》明确,加强新医科建设,要加快构建服务生命全周期、健康全过程的医学学科专业体系;聚焦理念内容、方法技术、标准评价等,全方位改造升级现有医学专业;布局建设智能医学、互联网医疗、医疗器械等领域紧缺专业;瞄准医学科技发展前沿,大力推进医科与理科、工科、文科等学科深度融合,培育“医学+X”“X+医学”等新兴学科专业。同时,依托有关高校布局建设一批高水平公共卫生学院。

《方案》要求,到 2025 年,优化调整高校 20% 左右学科专业布点,新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业,淘汰不适应经济社会发展的学科专业;基础学科特别是理科和基础医科本科专业点占比进一步提高;建好 10000 个左右国家级一流专业点、300 个左右基础学科拔尖学生培养基地;建设一批未来技术学院、现代产业学院、高水平公共卫生学院、卓越工程师学院,建成一批专业特色学院,人才自主培养能力显著提升。

在强化基础学科专业建设方面,《方案》提出,建强数理化学等基础理科学科专业,适度扩大天文学等紧缺理科学科专业布局。精准推动基础医学(含药学)学科专业建设,推进基础与临床融通的整合式 8 年制临床医学教育改革。系统推进哲学、历史学等基础文科学科专业建设,促进多学科交叉融通。高水平研究型大学要加大基础研究人才培养力度;地方高校要拓宽基础学科应用面向,构建“基础+应用”复合培养体系,探索设置“基础学科+”辅修学士学位和双学士学位项目。(丁思月)

我国将布局一批高水平公共卫生学院

07 | 费立鹏:精神病患康复问题须重点关注



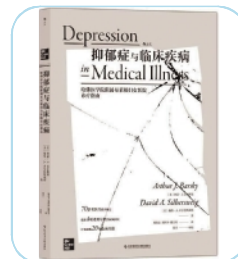
国内精神卫生缺乏对精神病患者康复的相关支持。评估精神病患者康复的标准不仅是症状减轻,还有患者是否能回归社会、生活质量是否提高、工作能力是否恢复等。

08 | 汪静:核医学发展迎来最好时机



全国相关行业越来越关注核医学发展,更多医院希望建立核医学科。所以我认为,当前核医学恰逢历史上最好的机遇,正处于一个快速上升的势头。

12 | 感到抑郁时,需要看心理医生吗



这本书专门讨论了如何对特殊情况下的共病抑郁症患者进行护理,体现了医疗人文关怀。从专业度与实践性两个角度看,本书在抑郁症等精神疾病与临床疾病领域都具有参考价值。