

弘扬科学家精神

张伯礼：中医药事业的中流砥柱

40余年来，张伯礼教授在中医药科研及临床工作中，始终坚持“守正创新”，将中医药原创理论与现代科技融合发展，在多个方面取得了标志性成果，引领了中医药现代化发展方向，是中医药事业的领军人才；他躬耕中医教育，倡导强化中医思维，注重临床技能和创新意识培养，首创国家中医教育标准和世界中医教育标准，组织海内外专家编写了全球首部中医药核心课程教材，引领世界中医教育在继承中发展；长期坚持临床工作，他医术精湛，医德高尚，深受患者信赖。作为新冠肺炎疫情防控中央指导组专家，张伯礼指导中医药全过程、全方位介入疫情防治，成为中国方案的亮点。

勇于担当发挥中医抗疫优势

2003年，非典疫情暴发时，张伯礼任天津市中医抗击非典总指挥，以宁负自己、不负历史的责任感，主动请缨，在全国率先组建中医医疗队，开辟中医病区，并在疫情严重地区开展了中医证候的流行病学研究，应用中西医结合方法救治SARS病患，提高治疗效果，该研究方案被世界卫生组织颁布的《非典中医治疗方案》收录。同时，抗击非典的经验也为抗击新冠疫情提供了良好借鉴。

张伯礼勇于担当，指导中医药全程抗疫。作为新冠肺炎疫情防控中央指导组专家，在武汉前线奋战82天，深入医院开展新冠肺炎患者证候学调查，制定临床研究方案，指导中医药全程介入抗疫。他提出严格隔离“四类人”，对隔离点采用中药漫灌、严格隔离和普遍服中药，有效截断疫情蔓延。他将临床救治和科学研究同步推进，在全国率先完成了新冠肺炎大样本中医证候学调查研究，明确了湿毒疫的特点，制定了全过程中医药规范化干预方案。

张伯礼率领“中医国家队”进驻江夏方舱医院，采用中医综合疗法救治564名轻症/普通型患者，实现了零转重、零复阳。其经验推广到其他方舱，转重率2%~5%，远低于10%~20%

的公认指标，并将转重率确定为核心指标在全国推广。

他倡导中西医结合救治重症患者，提高了治愈率，降低了死亡率；主持制定全国第一个《新型冠状病毒肺炎中西医结合康复指南》，筹建三个中医康复门诊，搭建被感染医务人员康复管理平台；组织研制宣肺败毒方，并开展制剂学、药理学、毒理学等研究，被国家方案收录为推荐方药；提出“大疫出良药”，积极主持“三药三方”的临床评价及补充注册工作。

同时，张伯礼积极参加世界卫生组织、世界中医药学会联合会等组织的视频会议40余次，向美国、日本、澳大利亚等30余国介绍中医抗疫经验。他指导中医药全程介入临床救治，主持研究制定的中西医结合疗法成为中国方案的亮点，为推动中医药事业传承创新发展作出重大贡献。

坚持不懈勇攀科研高峰

张伯礼传承精华，引领循证中医药研究发展。围绕提高中医药的临床疗效和提供中医药临床优势的高质量证据，针对中风、血管性痴呆、心肌梗死等严重危害患者健康的重大疾病，他开展了系列临床和基础研究，创建了血管性痴呆“分期证治”理论和中风综合干预方案，显著提高了临床疗效；开展中药对心肌梗死的二级预防研究，采用循证医学方法，结合中医药的特色，采用多中心、大样本、随机双盲双模拟研究方法，证明了中药对心肌梗死二级预防的疗效和临床优势，创建了中医药循证评价技术体系。此项研究是第一个在WHO试验注册平台注册、国际卫生研究机构参与评价的中医药大规模临床研究，成为中医药循证研究的范例，促进了中医药临床研究质量的整体提升，在行业内发挥引领示范作用。

张伯礼守正创新，引领中药现代化不断深入。方剂配伍是中医临床治疗的特色优势，揭示方剂配伍的科学内涵是中医药“守正创新”的突破点。针对“方

剂作用规律”这一科学问题，围绕“药效物质”和“作用机制”两个相对清楚，突破系列关键技术，创立了组分中药理论，开拓了以组分配伍研制现代中药的新途径，实现了从饮片配伍向组分配伍的跨越，搭建了经验组方和科学研究融合的桥梁，为揭示中药“黑箱”提供方法。

通过多学科协同攻关，他带领团队建立了包括6万个组分的中药组分库，研制成功了包括芪参益气滴丸、三叶糖脂清等多个组分中药新药，支撑一批中药国际注册，建成了第一个中医药国家重点实验室——组分中药国家重点实验室。

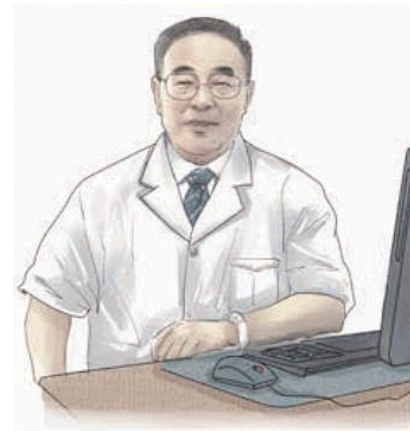
组分中药既保持了中医配伍的优势，又提高了中药制剂质控水平和临床疗效，引领了现代中药的发展方向，在中药现代化研究领域起到了示范作用，在中药新药创制、中成药大品种二次开发和智能制造等领域也得到广泛应用，成为中药现代化的标志性成果。

传承薪火躬耕中医教育

张伯礼传承弘扬，引领全球中医教育健康发展。他培养医学生树立较强的中医思维，强化辨证论治的能力。传承中医药事业，关键还要搞好专业教育，这也是张伯礼始终坚持的工作重心。他非常重视中医药教育质量提升及标准化建设，致力于创建中医药高等教育规范，工作中始终倡导强化中医思维，提出了中医思维、临床技能、职业素养“三位一体”的实践教学模式，注重临床技能和创新意识的培养。

薪火相传，张伯礼重视培育中医药接班人。作为一位校长，他始终以学生为本，落实立德树人的根本任务。2009年，他倡导创立勇搏励志班育人模式，以“责任、坚韧、克己、奉献”为班训，坚持“德育为先、能力为重”的教育理念，注重学生的自我激励、自我磨练、自我管理和自我提高，注重自主学习和专业实践能力提升。

作为一位教师，培养出一批超过他的学生，是张伯礼最大的心愿。他多年来共培养了300名硕士、博士研究生及博士后，其中包括长江学者、国家杰出



张伯礼（1948年2月—），中医内科专家，中国工程院院士。长期致力于中医药科研、教育、临床工作，在引领中医药现代化发展等方面作出突出贡献。曾多次获得国家科学技术进步奖一、二、三等奖，2006年获何梁何利基金科学与技术进步奖，2020年荣获“人民英雄”荣誉称号。

青年、万人计划等一批骨干人才。

张伯礼将中医药传承与创新融为一体，开放包容、富于创新，治学严谨、求真务实，引领中医药现代化发展。作为科研工作者，他带领科研团队始终面向国家战略需求和行业痛点进行科技攻关；作为教育工作者，始终致力于中医药教育与传承，不断探索中医药人才成长规律；作为中医临床专家，始终以“贤以弘德、术以辅仁”为座右铭，以医者仁心、行仁爱之术，为中医药事业做出了重大贡献。

如今，中医药作为“中国古代科学的瑰宝”迎来了前所未有的发展机遇，把中医药伟大宝库继承好、发展好、利用好是我们这一代中医药工作者的光荣使命，继续深入发掘中医药宝库中的精华，充分发挥中医药的独特优势，推进中医药现代化，推动中医药走向世界，需要我们再接再厉、接续奋斗，谱写新时代中医药创新发展新篇章！

（天津中医药大学供稿，选自《科学家精神 求实篇》，略有删减）