

《实用儿童保健学》，黎海芪著，人民卫生出版社2022年6月出版，定价：348元

《实用儿童保健学》是儿童保健学领域大型专业参考书，反映了当今国内学术研究领域的一流水平。首版于2016年10月出版，广受读者好评，累计销售20000册，医务工作者一直把本书作为案头必备参考书。

本书由重庆医科大学附属儿童医院儿科主任、国务院津贴专家黎海芪教授主编，在全国29位各领域顶尖专家教授一字一句的精心撰写下，精益求精，经过

## 安全护航儿童成长期

● 本报见习记者 陈祎琪

一年半时间的反复修改、补充，最终为读者奉上了一场精彩满载的知识盛宴，被誉为儿童保健学领域的扛鼎之作。

“从儿童的体格生长、神经、心理、行为发育、常见遗传性疾病的鉴别与诊断到儿童的营养、环境与健康，以及疾病的预防，这本书都进行了专业、权威、实用的讲解，并全面阐述儿童保健临床实际，真可谓字字珠玑、页页精彩，一本即可读懂儿童保健。”一位读者这样评价道。

今年6月，《实用儿童保健学》第二版面世。新版内容涵盖新生儿、儿科神经、儿科消化、儿科皮肤科、儿科内分泌、儿科免疫学、儿科发育-行为、营养学、遗传病等专业，内容丰富，文字精炼，系统性强。

该书值得一读再读，因为新版内容、形式区别于教材，而知识量又超过教材，同时能够保证不低于5年的强大实用性。该书理论新、内容全、权威性强，共7

篇34章，立足学术前沿，从临床需要出发，以最新、最权威文献、指南为理论与操作依据，全面讲述儿童保健临床实际内容。业内专家表示，《实用儿童保健学》的再版彰显出上乘的学术质量和水平。

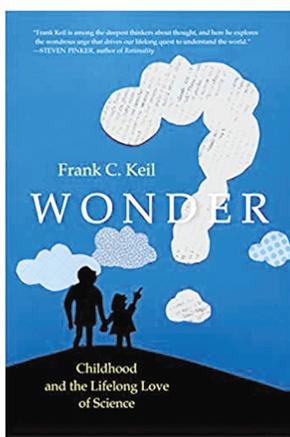
在内容编排上，本书对读者需要掌握的重要内容采用楷体设计，重点突出，导航清晰，编排舒适，方便读者即时找出重要信息。同时，和谐完美的视觉效果，也让读者能更形象地理解、更直观地学习儿童保健知识。

在封面设计上，本书也别具一格。封面图片选取妈妈怀抱婴儿的画面，背景的向日葵既象征着人们对美好生活的追求，也代表母亲默默守护的爱，寓意满满，符合本书温暖的气质。

新版承袭第一版特点，补充新知识、新技术，内容更加全面丰富，并将基础理论与临床实践相结合。如神经系统发育部分补充口腔运动敏感发育、大小便控

制神经系统发育与功能鉴别，以及婴幼儿手势发育；补充内分泌常见疾病（甲状腺功能减退症与儿童糖尿病）、功能性腹泻等；补充临床常见症状、体征鉴别，如斜头、枕秃、先天性降口角肌发育不良、先天性束带综合征、扁平足、生长痛、舌系带短缩等；营养部分补充人乳喂养评估，人乳铁蛋白、维生素D、维生素K含量低的原因，婴儿期不宜食用蜂蜜，不必额外食用糖、盐，婴儿引入新食物时需避免发生高铁血红蛋白血症、胡萝卜血症等新内容，以飨读者。

此外，本书每章特别设立精彩的“导读”与“专家点评”栏目，文字富含启发性思维，将专家多年的经验和理论写入本书，帮助识别疾病，并教读者如何处理、如何保健、如何预防、如何及时转诊，并了解预后。全书引人入胜、言语精辟，既有深度也有广度，有助于读者了解重点内容与误区，从而减少误诊、漏诊。



《讶异感：童年和对科学的终生热爱》，弗朗克·C.基尔著，美国麻省理工出版社2022年3月出版

美国麻省理工学院出版社今年3月出版了美国耶鲁大学认知与发育实验室主任、心理学教授Frank C. Keil（弗朗克·C.基尔）的著作《Wonder: Childhood and the Lifelong Love of Science》（本文作者译为《讶异感：童年和对科学的终生热爱》）。基尔对于各年龄层的人如何认识世界有近50年的研究经验。

众所周知，小孩子总是没完没了地向大人提出问题：气球为什么会上天？种子怎么就长成庄稼了？为什么鸟儿身上有羽毛？等等。孩子有了解世界的

## 为何成年人的“讶异感”会降低？

● 武夷山

强烈欲望，他们不仅想知道“某物是什么”，还想知道“这个东西怎么就成了这个样子”以及“它是如何工作的”。

而多数成年人对于“为什么”和“如何”这样的问题没多大兴趣。比如，成年人会开门锁、会煮鸡蛋，但可能根本不懂门锁结构和生鸡蛋如何变熟。那么，成年人如何重新获得孩子般的对世界的讶异感呢？

在本书中，基尔描述了引导孩子走向发现之旅的认知倾向，阐释了如何让所有人都成为终生不渝的讶异者。

作者介绍了关于儿童心智的最新研究进展，揭示了孩子拥有一些非凡能力，这些能力使他们感受到发现之乐。事实上，孩子不仅想知道事实，还想了解事实背后的因果模式——这正是科学的核心。

遗憾的是，从上小学开始，这一值得称道的讶异感被扼杀了。后来，由于对因果机制缺乏兴趣，又受制于知识盲点，成年人逐渐变得易于接受错误信息，易于被操纵。

当然，人群中总有一些博学多才的

人，他们能一直保持讶异感。基尔告诉我们，了解这些人以什么样的心智习惯和讶异方式习得了这些东西，普通成年人就能够体验到提问之乐。

基尔认为，该书可以给读者提供5点重要启示。

首先，讶异感不仅仅是被动的敬畏，不仅仅是好奇。基尔认为，讶异感是对日常生活中碰到的难题欢快的、热情洋溢的拥抱。这些难题引发了提问-探索-发现的循环过程。

其次，人是倾向于认真地讶异的。过去20年间的研究成果表明，婴儿和学龄前儿童能够熟练地关注周遭世界的重要统计模式，能在巨大的关联网络中迅速识别出重要的因果关系。

再次，经历儿童早期阶段之后，讶异感会被剿灭。约50年前，两位英国研究人员Barbara Tizard和Martin Hughes发现，孩子进入正式教育阶段后没多久，他们提问的次數就迅速下降，一整天可能只提一两个问题，甚至一个问题都没有。这种情形普遍发生在

各种家庭背景的孩子身上——无论穷与富、城里还是乡下。而且，世界各地都有这种现象。

第四，讶异感不是必须失去的。我们可以终生保持讶异感，有些杰出人物甚至直到生命最后一刻还对世界充满惊奇讶异。

其中有些终生讶异者是著名的博学多才人士，如英国的玛丽·萨默维尔（1780—1872）和托马斯·杨（1773—1829），前者在数学、科学、地理学和科普写作等领域都是高手，后者在语言学、音乐理论和多个科学与工程领域身手不凡。

第五，缺乏讶异感的人生会导致认知功能障碍，但这个障碍是可以克服的。讶异感枯萎的时候，不信任感、疏离感和否认行为就繁荣起来。这时人们就容易被错误信息俘获，不再能区分江湖骗子与专家学者。对于不再提出“为什么”和“怎样”的人来说，自己和他人的身体健康和心理健康也会受到伤害。