



主管单位:中国科学院  
主办单位:中国科学报社  
学术顾问单位:  
中国人体健康科技促进会  
国内统一连续出版物号:CN11-0289

学术顾问委员会:(按姓氏笔画排序)  
中国科学院院士 卞修武  
中国工程院院士 丛斌  
中国工程院院士 吉训明  
中国科学院院士 陆林  
中国工程院院士 张志愿  
中国科学院院士 陈凯先  
中国工程院院士 林东昕  
中国科学院院士 饶子和  
中国工程院院士 钟南山  
中国科学院院士 赵继宗  
中国工程院院士 徐兵河  
中国科学院院士 葛均波  
中国工程院院士 廖万清  
中国科学院院士 滕皋军

#### 编辑指导委员会:

主任:  
张明伟  
夏岑灿

#### 委员:(按姓氏笔画排序)

丁佳 王岳 王大宁 计红梅  
王康友 朱兰 朱军 孙宇  
闫洁 刘鹏 祁小龙 安友仲  
邢念增 肖洁 谷庆隆 李建兴  
张思玮 张海澄 金昌晓 赵越  
赵端 胡学庆 胡珉琦 栾杰  
钟时音 薛武军 魏刚

#### 编辑部:

主编:魏刚  
执行主编:张思玮  
排版:郭刚、蒋志海  
校对:何工芳  
印务:谷双双  
发行:谷双双  
地址:  
北京市海淀区中关村南一条乙3号  
邮编:100190  
编辑部电话:010-62580821  
发行电话:010-62580707  
邮箱:ykb@stimes.cn

#### 广告经营许可证:

京海工商广登字 20170236 号  
印刷:廊坊市佳艺印务有限公司  
地址:  
河北省廊坊市安次区仇庄乡南辛庄村  
定价:2.50 元  
本报法律顾问:  
郝建平 北京灏礼默律师事务所

## 院士之声

# 王辰:毕业后医学教育应与研究生培养并轨

● 本报记者 张思玮 实习生 阚宇轩

医学教育是医学卫生健康事业之本,而医学生和青年医师的成才成长一直是中国工程院院士、中国医学科学院北京协和医院院长王辰最重视也是最牵挂的事。当前,我国的医学教育和人才培养正面临重大挑战,需要高度重视、积极应对。

针对我国医学人才培养质量受到严重影响的现实,王辰表示,应将毕业后医学教育与医学专业学位研究生培养并轨施行。

### 未能有效衔接 人才培养质量下降

医学教育为终生教育,包括院校医学教育、毕业后医学教育和继续医学教育三个阶段。院校医学教育中的临床实习是医学生培养过程的关键环节,对于医学毕业生的临床实践能力、毕业后教育基础和终生专业素养等都具有至关重要的影响。

我国现行的《本科医学教育标准——临床医学专业(2022版)》指出,“医学院校必须保证毕业实习时间不少于48周,实习轮转主要安排在内科、外科、妇产科、儿科与社区。”在我国医学院校占据主流的五年制临床医学专业培养方案中,毕业实习都安排在最后一年,由于现行的“单位人”制度和“专硕”考试制度,医学生在毕业实习的同时要花大量时间找工作和准备考研,否则毕业后将无工作单位或学业归宿。

“这一现状对于毕业实习造成严重冲击,导致国内大部分医学生的毕业实习质量下降,甚至形同虚设,影响毕业生的临床实践能力、毕业后医学教育基础和终生职业素养,造成医学人才培养质量出现不可接受的严重下降。”王辰表示。

继院校医学教育的问题之后,在毕业后医学教育阶段又出现了单纯的住院医师规范化培训(简称住培)和同时进行临床医学专业学位硕士研究生(简称专硕)教育、住院医师规范化培训两种情况,后者既需要完成与前者相同的规范化培训,同时需完成专硕



王辰

的学习与科研。

而实际上,这两类接受规培者的职业身份不同、经济待遇不同、培训和学习后的专业身份不同,导致取得的资质证书不同。王辰指出,前者结业后获取“两证”(即医师执照、专业医师资格证书),培训期间经济待遇相对较高;后者毕业后获取“四证”(除医师执照、专业医师资格证书,还包括硕士研究生毕业证书、硕士学位证书),但在学期间经济待遇低。

“这就会引发诸多业内矛盾和困扰,产生不稳定因素,甚至酝酿事端与危机。”王辰指出,这一严重问题的根源为医学专业学位教育和毕业后医学教育未能有效衔接贯通,亟须尽快推出合理的改革措施。

### 多方做好衔接 探索不同培养模式

为此,王辰建议,在当前我国住院医师规范化培训制度和执业医师资格考试制度日趋规范化的基础上,以正在开展的“新医科”教育教学改革为契机,加强院校教育、毕业后教育、继续教育的有机衔接贯通,建立统一规范的毕业后医学教育制度,对住院医师实行“行业人”管理制度,探索推行住培与专硕、专科医生培训(简称专培)与专业学位博士研究生培养(简称专博)一体化的医师培养模式。

具体包括以下6点建议。

第一,取消医学院毕业生专硕考试,毕业生进入住院医师规范化培训,一年后参加执业医师资格考试并通过者(通过率约为70%)同时进入

继院校医学教育的问题之后,在毕业后医学教育阶段又出现了单纯的住院医师规范化培训和同时进行临床医学专业学位硕士研究生(简称专硕)教育、住院医师规范化培训两种情况。

专硕培养,培训与学习结束后,通过住培结业考核者获得专业医师资格证书,其中符合授予专硕士学位条件者授予专硕士学位。

第二,当前阶段,变通的办法是畅通住院医师以同等学力申请硕士专业学位的途径。高校要加强与本地区住院医师规范化培训基地的联系,建立紧密型教学关系,促进区域医学教育资源共享和优势互补,为住院医师以同等学力申请硕士专业学位提供便利。高校要支持住院医师在进入培训基地时即可参加学位课程学习,住院医师通过相关课程考核、临床能力考核和学位答辩后,可以以研究生毕业同等学力申请专业硕士学位。

第三,今后在专科医师规范化培训制度基础上,可以开展专培与临床医学专博一体化建设,专培考核结业通过者获得专科医师资格证书,其中符合授予专博士学位条件者授专博士学位。

第四,提高住培、专培学员的待遇。加大财政投入,从目前的每个学员3万元至少提高到5万元。这是社会最应当的投入,对民众意义重大。

第五,努力推动人事制度改革,今后在住培、专培阶段实行“行业人”制度,由此可以大大激发住培、专培医师的学习积极性,提高毕业后医学教育质量。

第六,推动《医师法》修订,改变目前医学毕业生须临床工作满一年方可参加执业医师资格考试的规定,医学生毕业当年即可参加执业医师资格考试,避免第一年执业法律风险,顺畅医师职业发展路径。