



主管单位:中国科学院
主办单位:中国科学报社
学术顾问单位:
中国人体健康科技促进会
国内统一刊号:CN11-0289

学术顾问委员会:(按姓氏笔画排序)

中国科学院院士 卞修武
中国工程院院士 丛斌
中国科学院院士 陆林
中国工程院院士 张志愿
中国科学院院士 陈凯先
中国工程院院士 林东昕
中国科学院院士 饶子和
中国工程院院士 钟南山
中国科学院院士 赵继宗
中国工程院院士 徐兵河
中国科学院院士 葛均波
中国工程院院士 廖万清
中国科学院院士 滕皋军

编辑指导委员会:

主任:
张明伟
夏岑灿

委员:(按姓氏笔画排序)

丁佳 王岳 王大宁 计红梅
王康友 朱兰 朱军 孙宇
闫洁 刘鹏 祁小龙 安友仲
吉训明 邢念增 肖洁 谷庆隆
李建兴 张思玮 张海澄 金昌晓
贺涛 赵越 赵端 胡学庆
胡珉琦 栾杰 钟时音 薛武军
魏刚

编辑部:

主编:魏刚
执行主编:张思玮
排版:郭刚、蒋志海
校对:何工芳
印务:谷双双
发行:谷双双
地址:
北京市海淀区中关村南一条乙3号
邮编:100190
编辑部电话:010-62580821
发行电话:010-62580707
邮箱:ykb@stimes.cn

广告经营许可证:

京海工商广登字 20170236 号
印刷:廊坊市佳艺印务有限公司
地址:
河北省廊坊市安次区仇庄乡南辛庄村
定价:2.50 元
本报法律顾问:
郝建平 北京灏礼默律师事务所

院士之声

乔杰:我国医学教育改革成果及愿景

丁思月 / 整理

近日,北京大学常务副校长、中国工程院院士乔杰在《柳叶刀》发表通讯文章 *Medical education reforms in China*(《中国医学教育改革》)。她在文中指出,促进创新转化、全球化合作和人文关怀是深化推进我国医学教育改革的重点方向。

推动创新成果转化和临床实践

乔杰表示,医学院校应积极推动将医学创新成果转化为国家政策 and 临床实践。北京大学医学部(以下简称北医)的前身是国立北京医学专门学校,创建于1912年10月26日,是中国政府依靠自己的力量开办的第一所专门传授现代医学的国立医学院校。

该校首任校长汤尔和其他教授起草《解剖条例》,并最终促成该条例以法令形式颁布,这是中国现代医学史上的第一部法律条文。与此同时,现代医学教育中的科学思维和方法论也极大促进了我国传统医学的创新发展,其中一个举世瞩目的例子就是,北医杰出校友屠呦呦教授带领团队从中医传统方剂中得到启发并成功提取青蒿素。屠呦呦教授也因此获得了2015年诺贝尔生理学或医学奖。

在过去十年间,为进一步加快医学创新成果转化,在科技部、国家卫健委等政府部门的支持下,北医建立了若干国家级临床医学研究中心和医疗质量控制中心。此外,北医还与生物科技、信息技术、医疗器械等高新企业合作共建了一系列校企联合创新平台,并针对这些企业资助研究项目成立了一个独立的监督委员会,成员包括大学管理者、研究人员、临床专家、患者、法律专家、伦理专家等利益相关方,以监督和评价是否存在来自资助方的任何潜在干扰,包括科学诚信问题、研究成果的过早转化等。

重视全球卫生的教育地位

随着中国越来越多地参与全球

治理,应进一步重视全球卫生在医学教育中的重要地位。北医自2007年组建了国内第一个全球卫生机构以来,从早期学习国际规范为主逐渐转变为制定中国特色的全球卫生发展战略。2019年,北医牵头成立了“中国-东盟高校医学联盟”,包括来自10个东盟国家的22所医学院校和21所国内医学院校,旨在推动区域及全球范围的医学教育和研究合作。

在此基础上,北医于2022年积极筹备组建“中国-东盟公共卫生科技合作中心”,进一步推动公共卫生领域的交流合作。但这些多边合作框架仍然面临诸多挑战,如缺乏有经验的师资和研究人员、基金支持渠道少、对合作方的本土文化背景了解不足等。因此,政府应提供更多的政策性支持和经费投入,以提高在医学教育、科学研究和卫生服务等开展全球卫生合作的整体能力。

人文关怀是核心价值之一

不仅如此,乔杰强调,在人口老龄化和新发传染病威胁的社会背景下,应始终将人文关怀视为医务工作者的核心价值之一。叙事医学和人际沟通技巧已被纳入并成为医学课程体系中的重要模块,然而,在已经排满的课程表中额外增加更多的人文课程也不现实。北医正在积极探索如何将人文教育融入校园文化生态系统建设之中。例如最新改造扩建的医学图书馆,配备了最新的电子信息技术和立体书库物流技术,还陈列展示了学校发展史上具有重大科学价值、文化内涵和美学意象的历史材料和记录。这种现代科技和传统文化的结合,更能激发学生对科学知识、职业精神和社会责任的学习热情。

乔杰还指出,我国目前正处于实现深化改革和推动全球化的关键变革期,在未来的医学教育改革中,应重视加强不同学科、不同文化和不同国家之间的团结协作。



乔杰

培养高层次应用型人才 是当务之急

此外,乔杰去年9月曾在教育部发文,称应完善医学学科专业体系,推进人才分类培养。

学科专业目录是医学高等院校及科研机构开展招生、培养、学位授予等工作的重要依据,是学科专业建设的指挥棒。学科专业目录的适时修订,紧密结合了医学学科专业发展趋势,也有力地促进了我国医学学科专业建设和高层次医学人才培养工作。

服务大众健康,培养社会需要的、以岗位胜任能力为导向的高水平临床医师是研究生教育的重要任务。国务院学位委员会曾在1998年批准设置临床医学专业学位,实现了单一学术学位到学术学位与专业学位并重的历史性转变;后教育部曾在2016年批复北京市、上海市教委组织开展临床医学博士专业学位研究生教育综合改革试点工作,推动临床医学博士专业学位研究生培养模式改革,探索与专科医师规范化培训制度有机衔接,形成了临床医学专业学位、学术学位研究生培养齐头并进的局面。

乔杰指出,随着人民群众对高质量卫生健康服务需求的增加,实现医学教育与人民健康事业的有机融合,培养“用得上、干得好”的高层次医学应用型人才是当务之急。在医学教育的新时期,医学研究生教育将以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线,深化改革,不断完善中国特色医学研究生教育体系,培养高层次专业化的医学人才。